



Zorgmotoriek

Wat is zorgmotoriek?

Zorg bieden vanuit een motorische invalshoek. Door kinderen meer te laten bewegen zorgen we ervoor dat we hen beter laten ontwikkelen op alle gebieden.

Hoe werken we daaraan?

1. Beweging van de week

Elke week zal er een nieuwe beweging of houding op de speelplaats te vinden zijn en dit aangepast voor de jongste en de oudste kleuters.

De juffen stimuleren deze beweging of houding telkens ze er passeren.

De kleuters kunnen de prenten ten allen tijde zien tijdens de speeltijd en de middagpauze zodat ze deze naar hartenlust kunnen na doen.

2. Motoriekdozen voor de 3^{de} kleuterklas

Er werden een 20-tal dozen samengesteld voor de 3^{de} kleuterklassen. In de klas kunnen 2 kleuters, na een minimale uitleg van de juf, zelfstandig aan de slag met zo'n doos. De inhoud van deze dozen zijn telkens gericht op de fijne motoriek van de kleuter.

Spelenderwijs gaan de kinderen ermee aan de slag. Onbewust werken ze aan hun fijn motorische vaardigheden.

Enkele voorbeeldjes:

→ in de doos zijn 30 kaartjes en een voorbeeldkaart te vinden. Op de voorbeeldkaart staat wat de kleuters moeten doen met de kaartjes. Zo moeten de kleuters proberen om een kaartenhuisje naar het voorbeeld te bouwen.

→ in een andere doos zal je bijvoorbeeld enkele touwen vinden. Deze touwen moeten de kleuters aan de hand van de voorbeeldkaart in een bepaalde vorm proberen leggen.

3. Twee lestijden extra beweging

Tijdens de 2 extra lestijden beweging wordt een kleine groep kleuters (max. 10) extra gestimuleerd op grootmotorisch en kleinmotorisch vlak.

Er wordt klasoverschrijdend gewerkt per leeftijdsjaar.

De selectie van de kleuters kwam na overleg met de zorgleerkracht, de klasleerkracht en de bewegingsjuf.

Er werd geselecteerd op basis van het motorisch kunnen van de kleuters maar ook op basis van de nood aan extra beweging voor de kleuter. Een onvolledig groepje wordt steeds aangevuld met kleuters die heel graag ook eens willen meegaan... Constant overleg zorgt ervoor dat de groepjes steeds opnieuw variëren.

In het grootmotorisch gedeelte ligt de nadruk op het behouden van het evenwicht in zijn 3 vormen:

- statisch evenwicht (= evenwicht in stilstand)
- dynamisch evenwicht (= evenwicht in beweging)
- roterend evenwicht (= evenwicht in draaiende beweging)

Evenwicht is de motor van het lichaam om heel wat andere vaardigheden te kunnen uitvoeren.

In het kleinmotorisch gedeelte gaan we vaak schrijfdansen. Kleuters oefenen schrijfpatronen in op de tafels met behulp van water, zeep en scheerschuim. Tevens kunnen ze werken op de krijtborden. We hanteren ook klein materiaal zoals knikkers, centen, plasticine, parels, vouwpapier, ... na het uitvoeren van een bepaalde opdracht (bv over bank stappen, springen, rollen, ...).

Dit alles wordt op een speelse manier ingeoeffend met als doel plezier beleven aan het inoefenen van soms moeilijker vaardigheden.